**Можно ли продолжать работать по ООП, если содержание и планируемые результаты в ней не ниже ФОП ДО**

Да, можно, если оформить обязательную часть в виде ссылки на ФОП ДО.

ФОП и ФГОС ДО – это основа для разработки ООП ДО. Однако ФОП ДО должна быть обязательной частью ООП ДО, и оформлять ее нужно в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)). Вероятно, таким образом Минпросвещения пытается снизить бюрократическую нагрузку на детские сады. В этом случае можно будет разрабатывать меньше документации. Также меньшим будет риск ошибиться в обязательной части ООП ДО.

О том, что детский сад может работать по своей ООП ДО говорит и обновленный Порядок детского сада, в который добавили условие о том, что ООП ДО должна соответствовать ФОП ДО ([приказ Минпросвещения от 01.12.2022 № 1048](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/1300344134/)). Это подтверждает позицию, что детские сады должны разработать свою ООП ДО.

**Можно ли использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?**

Да, можно.
Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)).

**Нужно ли теперь разрабатывать календарный план воспитательной работы или работать по федеральному плану**

Да, нужно.

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (раздел 36 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)). Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

**Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп**

Да, может.

Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты ([ч. 2 ст. 30](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/902389617/XA00M2A2M1/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)).

**Можно ли работать полностью по ФОП ДО**

Это спорный вопрос.

Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)). При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. По ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и формируемая часть.

Возможно, Минпросвещения даст дополнительные рекомендации о том, как использовать ФОП ДО и может ли она полностью заменить ООП ДО. Но пока таких разъяснений нет.

Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО ([п. 6.4 ст. 12](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/902389617/XA00MCQ2NC/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

**На какие методическое пособия можно ориентироваться при реализации ФОП ДО**

ФОП ДО не дает инструкций по поводу того, какие именно методические пособия использовать при реализации ФОП ДО. Однако в ней указано, что детский сад использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, услуги связи, в том числе Интернет (32.8. ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)).

**Нужно ли руководствоваться ФОП ДО при  разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ**

Нет, не нужно.

Детский сад реализует коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (п. 28.5 ФОП ДО, утв. [приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](https://vip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)). Такую программу еще не утвердили. Однако упоминание о ней, говорит о том, что для детей с ОВЗ нужно будет применять специализированную ФОП, а не общую.